

НОД открытого занятия по развитию речи в старшей группе №2
Воспитатель: Медведева Т. В.

Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Цель: Ознакомление детей с русской народной сказкой «Хаврошечка».

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка»; учить детей строить полные предложения при ответе на вопросы по содержанию прочитанного; познакомить с новыми, неизвестными словами, объяснить их смысл.

Развивающие: развивать умение выражать своё отношение к персонажам сказки, формировать умение внимательно и заинтересованно слушать сказки, совершенствовать диалогическую речь. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. Стимулировать двигательную активность во время мыслительной деятельности.

Воспитательные: воспитывать любовь к устному народному творчеству, нравственные качества: доброту, уважение, умение прийти на помощь в трудную минуту, умение радоваться.

Оборудование: книги, картинка яблони, картинка пряжи, картинка ткацкого станка, портрет А. Н. Толстой, аудиозапись сказки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Организационный момент:

- Какое радостное, доброе утро. Мы сегодня, ребята не одни. К нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

-Здравствуй, правая рука, (поднимаем правую руку на уровне плеч)

-Здравствуй, левая рука (поднимают левую руку на уровне плеч).

-Здравствуй, друг, (поворачивают голову к соседу справа, берем за руку)

-Здравствуй, друг (поворачивают голову к соседу слева, берем за руку).

- Здравствуй, лучший в мире круг (опустили руки).

Присаживаемся на стульчики.

- Ребята, вы любите сказки? Какие бывают сказки? (авторские, народные)

- Что значит авторские сказки? (это сказки, которые сочинил один человек, автор сказки)

- Что значит русские народные сказки? (народные сказки сочинял народ веками, передавал из уст в уста, добавляя что-то своё)

В сказках мы встречаем не только людей, но и животных, растения, которые умеют говорить человеческим голосом.

- Ребята, я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, и назовите, в каких русских народных сказках встречаются эти герои.

1. Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора. (лиса)

(Колобок, Теремок, Крылатый, мохнатый да масляный)

3. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно. (волк)

(Теремок, Колобок, Лиса и волк)

2. По полю скачет, ушки прячет.

Встанет столбом, ушки торчком.

(заяц)

(Теремок, Колобок, Лиса и заяц)

4. Хозяин лесной, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (медведь)

(Теремок, Колобок, Маша и медведь)

5. Маленький рост, длинный хвост,

Собирает крошки, прячется от кошки,

(мышка)

(Курочка-ряба, Теремок, Гуси-лебеди,

Крылатый, мохнатый да масляный)

6. Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает.

(курочка)

(Курочка-ряба)

- А какими словами начинаются русские народные сказки? (жили-были)

- А какими словами заканчиваются русские народные сказки? (жили они долго и счастливо, жили они не тужили, и горя не знали)

2. Основная часть.

- Ребята, а сказка, с которой мы сегодня познакомимся начинается так: «Есть на свете люди хорошие, есть и такие, которые своего брата не стыдятся» (повторить ещё раз).

- Как вы понимаете эти слова? (так говорят про людей, которым никогда не бывает стыдно за свои плохие поступки)

- Сказка называется «Хаврошечка». Эту сказку сочинил русский народ давным давно. А услышал её от народа великий русский писатель **Алексей Николаевич Толстой** и написал её. (показать портрет писателя)

- Ребята, в сказке вам встретятся незнакомые слова: **Хаврошечка** - старинное русское имя Хавронья, **пуд** - старинная русская мера веса, пуд - это как гиря 16 кг. Очень тяжелый вес. **Прясть** - пряха прядет шерсть, скручивает её в нить, из нити можно вязать носки, рукавицы и другие предметы (показ картинки). **Холст** - это ткань, которую изготавливали в старину из льна на специальных ткацких станках. **Ткать** - работать на

станке, посмотрите на картинку (показ картинки). **Лихо** ли зло, что-то плохое, не хорошее. **Наливное** (яблоко), может из вас кто-то знает, что это значит? (сочное, созревшее).

- А сейчас давайте подготовимся к слушанию сказки. Отправимся в спальню, ляжем на кровати, и будем слушать сказку (дети идут в спальню, ложатся на кровати).

- Молодцы! Готовы слушать? Слушайте внимательно (включаю аудиозапись сказки) Запоминайте главных героев.

(Дети слушают сказку «Хаврошечка»)

- Ребята, прослушали сказку, сядьте по-турецки на кроватях, продолжим беседу.

- Вам понравилась сказка? (ответы детей)

- Кто является главными героями сказки? (Хаврошечка, коровушка)

- У кого жила Хаврошечка? (у хозяйки, батюшки)

- А большая семья была у Хаврошечки? (Да, батюшка, мачеха, 3 сестрицы)

- Давайте, ребята, сыграем и отдохнём.

Пальчиковая гимнастика (физ. минутка)

«Как у деда Ермалая...» (ребята выполняют, сидя на кроватях)

- Как звали дочерей хозяйки? (Одноглазка, Двуглазка, Триглазка) Почему им дали такие имена?

- Вам понравились эти девочки? (нет). Какими были эти девочки? (злые, не любили трудиться). А Хаврошечка была какая? (добрая, работающая).

- Кто же помогает Хаврошечке в сказке? (корова помогает, делает всю трудную работу).

- Что говорила корова Хаврошечке? (влезть в одно ушко, в другое вылезь и всё будет готово).

- А как узнала хозяйка, о том кто помогает Хаврошечке? (хозяйка послала своих дочерей разузнать всё)

- Кто из дочерей узнал секрет? (Триглазка) Почему? (она забыла усыпить третий глазок)

- Что сделали с коровушкой? (закололи)

- Как поступила Хаврошечка с косточками? (закопала в землю)

- Что выросло на этом месте? (яблоня с наливными яблочками)

- Чем закончилась сказка? (ехал мимо барин, попросил его угостить яблочками, женился на ней)

- Как вы понимаете «...и стала она в добре поживать, лиха не зная»? (больше её никто не ругал, работать не заставлял, любить стали)

3. Заключительная часть.

Рефлексия занятия.

- С какой сказкой мы сегодня познакомились?
- Чему нас учит эта сказка? (быть добрыми, трудолюбивыми, помогать друг другу, любить друг друга)
- Давайте повторим концовку сказки «...И стала она поживать, лиха не знать»
- Ребята, а это та яблонька? (показать картинку) Нет, предлагаю вам в свободное время нарисовать наливные яблочки и золотую яблоньку.
- А сейчас отдохнём, встанем у кроваток и выполним движения, повторяйте за мной.

Физ. минутка «Яблоня»

Яблоня в моём саду (дети стоят, руки вверх)

Гнётся низко на ветру (наклон вниз)

Наклонилась вправо, влево (наклоны)

Покачаться захотела (покачивание)

Ветки вниз и вверх качнула (руки опущены вниз, затем вверх)

И вперёд их протянула (руки вперед, ладонями вверх)

А как стихнет ветерок,

Моя яблонька заснёт (руки по бокам)

-Ребята, сейчас проходите в группу, можете раскрасить яблочки и украсить яблоньку.